



<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
--------------	--	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

в группах общеразвивающей направленности

\*--образовательная деятельность как часть режимных моментов

--подготовка к школе проводится педагогом как дополнительные занятия.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**общеобразовательной программы дошкольного образования**

**в группах общеразвивающей направленности**

**МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7»**

Учебный план МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7» разработан на основе федеральных государственных требований дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических требований к устройству и содержанию и организации режима работы ДОУ, общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МОУ «Ладва-Веткинская ООШ №7» на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС» 2011г.), Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (Постановление №2562 от 27.10.2011г.)

Учебный план предусматривает выполнение программы в течение 5 лет.

#### Цель учебного плана:

- ❖ Способствовать повышению результативности воспитательно-образовательной работы ДОУ.
- ❖ Способствовать развитию индивидуальных способностей и возможностей ребенка в соответствии с возрастом.
- ❖ Подготовка детей к обучению в школе.

Введение учебного плана предполагает:

1. Создание системы условий для реализации учебного плана.
2. Удовлетворить потребности всех субъектов образования качеством, условиями реализации и результатом воспитательно-образовательного процесса.
3. Развитие творческой самостоятельности и профессионального роста педагогов.
4. Сохранение единого образовательного пространства.

В учебном плане сохраняется федеральный, региональный компонент.

Федеральный компонент реализуется в непосредственно образовательной деятельности по направлениям:

- ✓ Познавательное и речевое
- ✓ социально-коммуникативное
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие

Национально - региональный компонент осуществляется по направлениям при:

- ✓ ознакомление с историей и традициями родного края;
- ✓ знакомство с бытом народа, его фольклором, играми;
- ✓ знакомство с природой Карелии, животным и растительным миром;

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастом составляет:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут. Игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений - не более 1,5 часа в неделю, допускается в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

- Для детей 4-го года жизни не более 15 минут.

- Для детей 5-го года жизни не более 20 минут.
- Для детей 6-го года жизни не более 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла должна составлять не менее 50 % общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность .

Работа по развитию речи во всех возрастных группах осуществляется по:

- ✓ Звуковой культуре речи;
- ✓ Освоение грамматическому строю речи;
- ✓ Связной речи;
- ✓ Словарю;
- ✓ Подготовка к обучению грамоте ( старший возраст)

Задачи по развитию речи так же решаются в непосредственно образовательной деятельности познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-личностного направления и в повседневной деятельности дошкольников.

В учебный план вводится непосредственно образовательная деятельность **по математике** со II младшей группы. В I младшей группе развитие элементарных математических представлений осуществляется через сенсорное развитие.

Формирование элементарных математических представлений предусматривает следующие разделы:

- ✓ Величина;
- ✓ Форма;
- ✓ Мера;
- ✓ Ориентировка в пространстве и во времени;
- ✓ Соотношения;
- ✓ Количество;
- ✓ Число;

Непосредственно образовательная деятельность по **физкультуре** проводится 2 раза в неделю в младших группах, а со средней группы дополнительно один раз в неделю проводится на прогулке в зависимости от погодных условий.

Художественно-эстетическое направление представлено компонентами непосредственно образовательной деятельности по музыке, лепке, конструированию, аппликации, рисованию, а также музыкальным развитием.

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность по музыке проводится 2 раза в неделю, а рисование проводится 1 раз в неделю.

Чередуются непосредственно образовательная деятельность в следующих возрастных группах:

- ❖ I младшая группа – конструирование с лепкой
- ❖ II младшая группа, средняя группа – аппликацией с художественной литературой , конструирование с лепкой

Эта непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

- Непосредственно образовательная деятельность познавательно - речевого направления планируется в дни повышенной работоспособности (вторник, среда), в первую половину

дня, а в день повышенной утомляемости (пятница) предусматривается проводить двигательную и продуктивную деятельность.